

中共国家开放大学委员会 关于印发《国家开放大学教材管理办法》的通知

关于印发《国家开放大学教材管理办法》的通知

国家开放大学各分校、各部门、各直属单位：

为贯彻落实党中央关于加强教材建设的意
小学教材建设的意
理，切实提高教材建设质量，根据《普通高
材管理办法》、《普通高
开放大学研究制定的有关办法，现予印发，
现予印发，遵照执



国家开

第一条

势下大中小学教材管理，
业院校教材管理，
教材（2019）

本办法旨
价值观教育，创
优质的课程资
学特色和继续
代使命。

第二条

大学开放教育
教材内容组成

第三条

马克思主义指
和中华民族风
和民族基本价

第四条

的教材和涉
用国家统一

的掌指

第六章：中華民族

位教材工

第九

院两级教
校发展需
划选修课

第一

学历层次
色发展自
学习和多

第一

导下，基
划，决发
教育教生
上线下丝

第一

学特点，
教材。

教材

(一)
个代表”
义思想

意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，弘扬民族精神、时代精神，传承红色基因，弘扬劳模精神、工匠精神、劳动精神，弘扬企业家精神、职业精神、工匠精神、劳模精神，努力构建中国红色、绿色、蓝色、金色、军色、青色、橙色、银色、黑色等九种精神。通过中职教材的编写，进一步加强中职学生思想道德建设，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 内容科学，突出针对性：坚持理论联系实际相关学科教学深度融合，反映经济社会发展对人才培养提出的新要求，全面准确地选择专业核心基础知识、基本方法和学术体系，选文篇目与教材倾向正确，选文作者评价评价正面，有良好的社会形象。

(三) 师德体现，彰显教育特色：健全长效机制，名师战略，课堂教学改革为载体，以课程为中心，培养质量提升、模式创新的需要。

(四) 端正导向，突出先进性：教材：新颖别致、立体化呈现，形式并茂，生动活泼；有关技术质量标准和规范：权威、系统、实用；教材：贴近生活实践、二传手态教材。

(五) 遵守纪律，突出严肃性：教材：严格执行国家保护等法律法规。行文文字、民族、地域、性别、年龄：实事求是，不编造、或变相商业广告。

第十三章：国家开放大学教材实行属地管理，各模块组一般由教材编写人员、编著、具体校对人员等组成。

程为中心，依据课程教学大纲，编制教材。编制完成的教材经审核后正式使用。

第十四条 国家开放大学教材编写人员应经所在单位党组织审核同意。同时应符合以下条件：

(一) 政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

(二) 对学科专业有比较深入的研究，原则上编写组中至少有一名熟悉开放教育教学规律和学生自主学习的特点，有丰富的开放教育教学或工作经验的人员。

(三) 遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

(四) 有足够时间和精力从事教材编写，并能够按照相关规定完成教材的编写和修订工作。编写人员在一个建设周期内原则上不能同时担任两门以上国家开放大学课程的教材主编。

第十五条 国家开放大学教材编写实行主编负责制。主编主要负责教材整体设计，把握教材编写进度，对教材编写质量负总责。主编须符合本办法第十四条规定外，还需符合以下条件：

(一) 坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并自觉抵制各种错误政治观点和思潮。

知名（二）专家、学者、教授的研究成果，向编写者提供参考。在本学系专业课教材编写过程中，要尽可能地吸收有关军事院校的军事人才，有志于军事教育研究的专家学者，以及军事院校的教员、学员，向编写组提供参考意见，帮助编写组解决编写过程中遇到的问题。编写组在编写过程中，要充分吸收有关军事院校的军事人才，有志于军事教育研究的专家学者，以及军事院校的教员、学员，向编写组提供参考意见，帮助编写组解决编写过程中遇到的问题。

（三）教育与职业培训。开放大学教育专业的第十六章“教育与职业培训”，探讨了教育与职业培训的关系。了解并熟悉教育与职业培训的基本概念，掌握教育与职业培训的基本理论，了解并熟悉教育与职业培训的基本方法，掌握教育与职业培训的基本技能。教育与职业培训是教育与职业培训的基本概念，掌握教育与职业培训的基本理论，了解并熟悉教育与职业培训的基本方法，掌握教育与职业培训的基本技能。

（四）教育与职业培训。开放大学教育专业的第十七章“教育与职业培训”，探讨了教育与职业培训的关系。了解并熟悉教育与职业培训的基本概念，掌握教育与职业培训的基本理论，了解并熟悉教育与职业培训的基本方法，掌握教育与职业培训的基本技能。教育与职业培训是教育与职业培训的基本概念，掌握教育与职业培训的基本理论，了解并熟悉教育与职业培训的基本方法，掌握教育与职业培训的基本技能。

（五）教育与职业培训。开放大学教育专业的第十八章“教育与职业培训”，探讨了教育与职业培训的关系。了解并熟悉教育与职业培训的基本概念，掌握教育与职业培训的基本理论，了解并熟悉教育与职业培训的基本方法，掌握教育与职业培训的基本技能。教育与职业培训是教育与职业培训的基本概念，掌握教育与职业培训的基本理论，了解并熟悉教育与职业培训的基本方法，掌握教育与职业培训的基本技能。

编必审。总部规划的教材分部、学院、出版单位组学习资源管理部门或其委托资源管理部门对国家开查。

承担国家开放大学教把关机构，建强工作队伍前，进行专题自查，把好

第二十一条 国家开核专家队伍。教材审核专研专家、一线教师、开放办法第十四条（一）（二条件，具有较高的政策理辨别力，客观公正、作风严

实行教材编审分离制

第二十二条 国家开条、十条的具体要求进行进教材质量提升。政治扶导向，学术把关要重点审性。

政治立场、政治方向能简单化、“两张皮”；项目内容消极、导向不正研

面的、有重大争议的，必须更换；
价值观和品德作风有问题的必须更换。

严格执行重大选题备案制度。

第二十三条 国家开放大学审核相结合的方式，组织集体充分得出审核结论。审核结论分为通过、不通过两种。

第二十四条 审核结论为“通过”的教材选用范围：教材经审核并在规定时间内根据专家意见对教材进行二次审核的结论只能是“通过”或“不通过”的教材，不纳入国家开放大学教材选用范围。

第五章 出版

第二十五条 国家开放大学出版单位应具备国家规定的出版资质。

(一) 在中华人民共和国境内注册，单位法定代表人具有中华人民共和国国籍，具备相关学科优势或者在开放教育领域有丰富经验的出版机构。

(二) 承担国家开放大学教材专业、课程所需教材、教学参考书具备相关学科和专业背景的编辑力

和人员政治立场，曾

受到过党纪政纪处分的不得参

与教材编写工作。

采用个人审读方式认

形成书面审核意见，

“通过”和“不通过”三

类结论由教材主编负责

教材，方可纳入国家开

放大学的教材，得组织

再次提交审核，通过

审核结论为“不承

用范围。

行。

（三）教材的编

合和审核组织教材的

符合以下条件：①主

编，具有独立法人资

格，办公场所具

有丰富经验和服务能力的

（四）教材的出版者

各的单位应具备学科、

工具书的出版资质，

熟悉国家开放大学教材

编写、出版等建设流程及模

(三)为保证国家开放大学(权利人)需将必要的著作财产权(复制权、发行权、信息网络传播权)

(四)能够组织开放大学各学科领域的专家、学者和

(五)具备文字、音像制作和服务能力。

第二十六条 国家开放大学向国家开放大学办学机构提供统一、标准化、快捷准确的资源服务。

第六章 教材选用与管理

第二十七条由国家开放大学学习资源管理部组织教材在国家开放大学教学体系内使用。

第二十八条 非国家开放大学原则选用。

(一)凡选必审。选用教材编写的相关要求执行。

(二)质量第一。优先选用教材及获得省部级以上奖励或丰富的优秀教材。

(三) 适宜教学。符合国家开放大学人才培养方案、教学规律和认知规律，有利于激发学生学习兴趣。一门课程可以选出多本适合教学的教材，供师生优劣汰。

(四) 公平公正。实事求是，客观公正，严格按照选用纪律和程序，严禁违规操作。

政治立场和价值导向有问题的，内容陈旧、编水平严重偏低的，不得选用。

(五) 教材选用坚持集体决策。国家开放大学教材选用机制及分部、学院相应的机构为教材选用的责任主体，具体选用流程由各分部、学院根据实际情况制定。

(六) 教材选用结果实行公示和备案制度。公示无异议后报教材选用机制审批，并将选用教材正式列入《国家开放大学教学资源使用计划》(以下简称《使用计划》)。

第二十九条 国家开放大学的教材使用必须具备以下要求：

(一) 各分部、学院为教材使用的责任主体，需有专门的情况。

(二) 各分部、学院须严格按照《使用计划》，必修课程教材必须从《使用计划》中选择，选修课程教材优先从《使用计划》中选择。

(三)

第三

学院规划
和学院应
队伍建设

第三

精品教材
视同承担
材编写修
受相应政
核，作为
分部、学
支持。

第三

踪调查制
进行抽查
用情况报

第三

情况进行

制定实施细则。

总部、分部和学院选用境外教材的管理，按照国家有关政策执行。

第三十七条 本办法自印发之日起施行。其他国家开放大学教材管理制度，凡与本办法有关规定不一致的，以本办法为准。

本办法由国家开放大学总部学习资源管理部门负责解释。

抄送：校内各部门

国家开放大学校长办公室 依申请公开 2020年10月28日 印发